

**Силабус навчальної дисципліни  
«БІОРІЗНОМАНІТТЯ»**

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 014.07 Середня освіта (Географія)

Освітня програма: Середня освіта (Географія. Біологія та здоров'я людини)

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Курс: 2

Семестр: 3

<b>Факультет</b>	Природничої освіти та природокористування
<b>Кафедра</b>	Біології та здоров'я людини
<b>Викладач</b>	<b>ПІБ:</b> Полішук Тетяна Вікторівна <b>Посада:</b> доцент кафедри біології та методики її навчання <b>E-mail:</b> <a href="mailto:t.polishchuk@udpu.edu.ua">t.polishchuk@udpu.edu.ua</a>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
<b>Обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	4/120
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (16 год.), практичні (24 год.), самостійна робота (80)
	<b>Заочна форма:</b> лекції (4 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (108 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна доброчесність</b> Передбачається, що здобувачі вищої освіти будуть додержуватися академічної доброчесності розуміючи наслідки її порушення, які визначаються Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. <b>Відвідування занять.</b> Важливою складовою освітнього процесу є відвідування занять. Здобувачі вищої освіти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених робочою програмою курсу. Пропуски практичних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Підтримується.
<b>Що будемо вивчати?</b>	Базові концепції біорізноманіття, формувати загальні уявлення про біорізноманіття рослин, зміст та суть основних понять, методи кількісної та якісної оцінки фіто різноманіття на різних рівнях організації, біорізноманіття рослин на території України.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Формування у здобувачів вищої освіти знань і умінь про сутність біорізноманіття рослин та закономірності його формування, підходи та різноманітні методи аналізу і оцінки фіто різноманіття на різних рівнях організації.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Застосовувати сучасні інформаційні технології, програмні засоби та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення професійної діяльності. Планувати, виконувати, аналізувати дані і презентувати результати експериментальних досліджень в галузі біології. Спілкуватися усно і письмово з професійних питань з використанням наукових термінів, прийнятих у фаховому

	<p>середовищі, державною та іноземною мовами.</p> <p>Знати та розуміти основні терміни, концепції, теорії і закони в галузі біологічних наук і на межі предметних галузей.</p> <p>Дотримуватися положень біологічної етики, правил біологічної безпеки і біологічного захисту у процесі навчання та професійній діяльності.</p> <p>Знати основи систематики, методи виявлення та ідентифікації неклітинних форм життя, прокаріот і еукаріот й застосовувати їх для вирішення конкретних біологічних завдань.</p> <p>Розуміти структурну організацію біологічних систем на молекулярному рівні.</p> <p>Демонструвати знання будови, процесів життєдіяльності та функцій живих організмів, розуміти механізми регуляції фізіологічних функцій для підтримання гомеостазу біологічних систем.</p>
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	<p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Здатність спілкуватися державною мовою як усно так і письмово.</p> <p>Здатність діяти соціально відповідально і свідомо з метою збереження природного навколишнього середовища.</p> <p>Здатність працювати в команді.</p> <p>Здатність демонструвати базові теоретичні знання в галузі біологічних наук та на межі предметних галузей.</p> <p>Здатність досліджувати різні рівні організації живого, біологічні явища і процеси.</p>
<b>Зміст дисципліни</b>	<p>Біорізноманіття та його значення.</p> <p>Рівні організації біорізноманіття.</p> <p>Головні загрози біорізноманіттю.</p> <p>Поняття про види та угруповання.</p> <p>Реакція живих організмів на дію середовища.</p> <p>Біологічне різноманіття України та його охорона.</p> <p>Стан та перспективи розвитку заповідної справи в Україні та Черкаському регіоні.</p>
<b>Обов'язкові завдання</b>	Виконання завдань лабораторного заняття, тестів, поточного та підсумкового контролю.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	«Загальна екологія», «Ботаніка», «Систематика» та ін.
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	<p>Голубець М.А. Біотична різноманітність і наукові підходи до її збереження. Львів: Ліга-Прес, 2003. 33 с.</p> <p>Гродзинський Д.М., Шеляг-Сосонко Ю.Р. Проблеми збереження та відновлення біорізноманіття в Україні. К.: Академперіодика, 2001. 104 с.</p> <p>Червона книга України. Рослинний світ. 2009. 900 с.</p>
<b>Поточний контроль</b>	Виконання завдань лабораторних занять, тестування, ІНДЗ.
<b>Підсумковий контроль</b>	Залік

Розробник



Тетяна ПОЛЩУК